



Vier ogen beleid De Sprank

1. Inleiding

Dit document gaat over hoe De Sprank het vier ogen principe heeft vastgelegd en toepast in het dagelijks werk van De Vrije Speelklas en buitenschoolse opvang Het Grote Huis.

2. Wat er wordt bedoeld met vier ogen principe

De definitie van het vier ogen principe is als volgt:

De houder van een kindercentrum organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht, de beroepskracht in opleiding of vrijwillig assistent de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij/zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Dit betekent dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren.

3. Vier ogen principe vertaald in de praktijk

Binnen De Sprank vinden wij het belangrijk om de veiligheid van onze kinderen te waarborgen. Wij waarborgen daarom een open en transparante cultuur, waar een ieder alert is op eventuele signalen van kindermishandeling of verwaarlozing. Daarnaast gaan wij er ook vanuit dat ouders en anderen signalen kunnen opvangen en dit met ons kunnen delen. Alle nieuwe medewerkers brengen wij op de hoogte van het vier ogen principe en jaarlijks bespreken wij dit in het teamoverleg. Hierdoor hopen wij een open werksfeer en transparantie te ontwikkelen zodat collega's zich verantwoordelijk voelen, weten wat zij moeten en kunnen doen bij vermoedens en signalen.

Bij De Sprank heeft de pedagoog ook als extra aandachtspunt om op onverwachte tijden bij de groepen naar binnen te lopen en extra toezicht te houden.

De Vrije Speelklas en Het Grote Huis liggen binnen het gebouw van de Vrije School Den Haag. Hierdoor zijn onze deuren regelmatig open voor ouders en leerkrachten van de Vrije School, net zoals voor onze eigen ouders.

Onze vier lokalen hebben allen een raampje in de deur naar de gang en zijn voorzien van veel glas naar de tuin toe, zo kan er kan altijd onverwacht meegekeken worden door derden van buitenaf. De medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen om een vraag te stellen of iets te lenen.

4. Specifieke situaties waar het niet altijd haalbaar is met 2 volwassenen te werken.

- Werken met een kleine groep.

Een kleine groep bestaat uit een pedagogisch medewerker en het aantal kinderen volgens de beroepskracht- kind ratio (maximaal 8 peuters in een peutergroep en 10 kinderen in een bso groep)

Bij een kleine groep wordt er onverwacht binnengelopen door collega's en vennoten, en soms ook door ouders. Ook kan er gemakkelijker meegekeken worden via het raampje in de deur en via de buitenramen door collega's, de vennoten, schoolpersoneel en bezoekende ouders van de groepen. Indien er stagiaires zijn bij de Vrije Speelklas en Het Grote Huis,



zullen deze zoveel mogelijk geplaatst worden op deze groepen, zodat er toch twee volwassenen in een groep aanwezig zijn.

- In de natte ruimte is het ook mogelijk dat collega's meekijken. Er zitten grote ramen in de deur naar de natte ruimte en de muren en deuren van de wc's reiken niet tot de grond en het plafond. Ook zijn er kantoorruimtes en een keukentje (van de Vrije School en Het Grote Huis) grenzend aan de gang waaraan de natte ruimtes liggen waardoor er regelmatig volwassenen over de gang lopen met zicht op de natte ruimten.
- Toezicht bij buitenspelen. De buitenruimte wordt intensief gebruikt door de verschillende klasjes en groepen. Passanten, ouders, collega's, kinderen en docenten van de aangrenzende school lopen de hele dag aan alle kanten langs onze tuin en speelplein waardoor er veel toezicht is van en door elkaar. Bovendien is een pedagogisch medewerker nooit lang alleen buiten.
- Bij het naar de wc gaan staat de gangdeur naar de wc's altijd open en kunnen anderen die door de gang lopen zien en horen wat er in de wc's gebeurt.